

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева»

Принята решением педагогического совета
Протокол от « 30 » 08 2021 г. № 1

Утверждена приказом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 48 им. Р.М.Каменева»
от « 31 » 08 2021 г. № 80

И.о. директора  В.В. Пыхтина

«Средняя
общеобразовательная
школа № 48
имени
Р.М. Каменева»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Я – гражданин России»
(стартовый, базовый уровень)**

Срок реализации - 2 года
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Педагог дополнительного образования
Басова Инна Николаевна

Курск - 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева»

Принята решением педагогического совета
Протокол от «___» _____ 2021 г. № ___

Утверждена приказом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 48 им. Р.М.Каменева»
от «___» _____ 2021 г. № ___

И.о. директора _____ В.В. Пыхтина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Я – гражданин России»
(стартовый, базовый уровень)**

Срок реализации - 2 года
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Педагог дополнительного образования
Басова Инна Николаевна

Пояснительная записка

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа «Я - Гражданин России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью программы выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Курской области.

Цель: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Программа направлена на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.

Формы организации

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

Результаты освоения программы

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на

позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Учебно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Введение. Цели и задачи. (1 час)			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
Наша Родина – Россия (4 часа)			
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия
Великие национальные достижения (5 часов)			
6.	Великие национальные достижения	1	семинар
7.	Достижения в области культуры	1	семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар
9.	Великие достижения Курского края	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция
13.	Государственная власть в России	1	семинар
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум
15.	Политические партии	1	Урок-презентация
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар
18.	Государственная власть в Курской области.	1	семинар
19.	Местное самоуправление в Курской области.	1	семинар
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Курской области»	1	практикум

Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция
23-24	Избирательный процесс	2	практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум
28-31	Гражданская политическая культура	4	семинар
32.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут
Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)			
33-36	Круглый стол «Мой гражданский проект»	4	защита проекта

Содержание 1 год обучения

1. Введение. Цели и задачи

2. Наша Родина – Россия

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

3. Великие национальные достижения

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Курского края.

4. Государство и гражданское общество в современной России

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Курской области. Местное самоуправление в Курской области. Практикум: «Местное самоуправление в Курской области».

5. Мы - граждане Российской Федерации

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект»

Учебно-тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение	1	1	-
	Раздел 3. Человек в системе современных экономических отношений	9	6	3
2	Нравственность и безнравственность рынка	1	1	
3	«3 кита экономики»	1	1	
4	Характерные черты рынка.	1	1	
5	Экономический практикум «Потребительский бюджет семьи»	1		1
6	«Невидимая рука» рынка.	1	1	
7	Рынок труда. Безработица.	1	1	
8	Зачем экономике государство?	1	1	
9	Игра «По ту сторону прилавка»	1		1
10	Ролевая игра «Аукцион»	1		1
	Раздел 4. Я и закон	16	6	10
11	Право — мера свободы. Роль права.	1	1	
12	Классификация прав и свобод.	1	1	
13	Понятие юридическая ответственность	1	1	
14	УК РФ.	1		1
15	Административный кодекс	1		1
16	Гражданский кодекс	1		1
17	Проблемы молодежной преступности и возможности их решения.	1		1
18-20	Неформальные молодежные объединения. Подготовка презентации. Защита проекта	3		3
21	Законотворческий процесс в РФ.	1	1	
22	Конституция РФ.	1		1
23	Высший смысл и назначение основного закона.	1		1
24	Результаты правового образования. Особенности правовой культуры.	1	1	
25	Нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.	1	1	
26	Кодекс поведения современного человека	1		1

	Раздел 5: Право и подросток.	9	5	4
27	Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.	1	1	
28	Правовые возможности подростков в политической деятельности.	1	1	
29	Подросток и трудовое право.	1	1	
30	Гражданское право для подростков.	1	1	
31	Право подростка на образование.	1	1	
32	Знакомство с положениями школьного устава. Правовой турнир.	1		1
33	Игра «Поверь в себя»	1		1
34-35	Подготовка презентации. Защита проекта. Тема: «Я и Закон»	2		2
36	Итоговое занятие	1		1
		36	18	18

Содержание 2 год обучения

Введение

Знакомство с курсом, правила ТБ

Раздел 1. Человек в системе современных экономических отношений

Тема Нравственность и безнравственность рынка.

Теоретическое. Ресурсы, деньги, экономическая система.

Тема «3 кита экономики».

Теоретическое. Рабочая сила. Предметы труда. Средства труда.

Тема Характерные черты рынка.

Теоретическое. Конкуренция, рынок, спрос, предложение.

Тема Экономический практикум «Потребительский бюджет семьи»

Практическое.

Тема Рынок труда. Безработица.

Теоретическое. Структура рынка труда. Особенности рынка труда в России.

Причины и основные формы безработицы. Факторы, способствующие безработице в России. Методы борьбы с безработицей.

Тема «Невидимая рука» рынка.

Теоретическое. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Тема Зачем экономике государство?

Теоретическое. Налог, облигация, госбюджет. Составление схемы «Налоговая система»

Тема Игра «По ту сторону прилавка»

Практическое.

Тема Ролевая игра «Аукцион»

Практическое.

Раздел 2. Я и закон

Тема Право — мера свободы. Роль права.

Теоретическое. Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ.

Тема Классификация прав и свобод.

Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

Практическое. Работа с правовыми источниками.

Тема Понятие юридическая ответственность.

Теоретическое. Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

Тема УК РФ.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

Практическое. Работа с правовыми источниками.

Тема Административный кодекс.

Практическое. Работа с правовыми источниками.

Основные составляющие характеристики административного права.

Административные правонарушения и взыскания за них.

Тема Гражданский кодекс.

Практическое. Работа с правовыми источниками.

Основные гражданские права. Право на частную собственность.

Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров).

Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

Тема Проблемы молодежной преступности и возможности их решения.

Практическое Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях. Используя СМИ подготовить сообщения по теме. Составить кластер «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

Тема Неформальные молодежные объединения.

Практическое. Подготовка презентации. Защита проекта.

Тема Законотворческий процесс в РФ.

Теоретическое.

Тема Конституция РФ.

Практическое. Работа с правовыми источниками.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право.

Работа с основными статьями Конституции РФ.

Тема Высший смысл и назначение основного закона.

Практическое. Работа с правовыми источниками. Сочинение- эссе «Там, где нет законов, там нет и свободы» Д. Локк.

Тема Результаты правового образования. Особенности правовой культуры.

Теоретическое. Издержки правовой системы.

Тема Нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.

Теоретическое. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб. Издержки правовой системы.

Тема Кодекс поведения современного человека

Практическое. Подготовить сообщение.

Раздел 3: Право и подросток.

Тема Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

Теоретическое. Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.

Тема Правовые возможности подростков в политической деятельности.

Теоретическое. Основные политические права и их характеристика.

Тема Подросток и трудовое право.

Теоретическое. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Тема Гражданское право для подростков.

Теоретическое. Имущественные неимущественные права подростков.

Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

Тема Право подростка на образование.

Теоретическое. Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

Тема Знакомство с положениями школьного устава.

Практическое. Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников. Правовой турнир.

Тема Игра «Поверь в себя».

Практическое.

Тема: Подготовка презентации. Защита проекта.

Тема: «Я и Закон» . (3 часа) *Практическое.*

Учебно-методический комплекс

Литература для учителя:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 1994.
3. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 1997.
4. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
5. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
6. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2000.
7. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
8. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

Литература для обучающихся:

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 – 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся, М., 2002.
5. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
6. Правоведение. 10 – 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
7. Право и политика, 9 – 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.